

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык».

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

5 класс

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты (из отчетов ВПР)	Содержание
24.11	Простые и сложные предложения	Умение распознавать основную мысль текста	Работа с текстом. Главные члены предложения. Простые и сложные предложения.
1.12	Работа над ошибками	Умение строить речевое высказывание заданной структуры в письменной форме	Работа с текстом. Составление предложений, речевого высказывания.
3.12	Работа над ошибками	Умение объяснить значение слова	Слово и его значение. Части речи. Существительное. Глагол.
14.12	Работа над ошибками	Умение подобрать слово, близкое по значению	Работа с текстом. Нахождение слов с близкими значениями.

6 класс

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты (из отчетов ВПР)	Содержание
2.12	Работа над ошибками	Умение списать текст, соблюдая в практике письма изученные орфографические нормы	Работа с текстом. Повторение изученных орфограмм.
10.12	Несклоняемые имена существительные	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	Работа с текстом. Определение основной мысли. Составление плана текста. Пересказ.
17.12	Морфологический разбор имени существительного	Умение выполнить синтаксический разбор. Умение выполнить морфологический разбор.	Виды разборов на уроке русского языка. Морфологический разбор. Синтаксический разбор.
19.12	Не с существительными	Умение распознавать значение слова.	Работа с текстом. Значение слова. Группы слов по значению.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты (из отчетов ВПР)	Содержание
4.12.20	<p>Морфологический разбор деепричастия.</p> <p>Повторение «Морфемный и словообразовательный разбор»</p>	<p>Проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;</p> <p>проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения.</p> <p>Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними</p>	<p>Самостоятельная работа.</p>
5.12.20	<p>Не с деепричастиями.</p> <p>Повторение темы «Морфемный и словообразовательный разбор»</p>	<p>Проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;</p> <p>проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения.</p> <p>Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними</p>	<p>Тест.</p>

10.12. 20	<p>Работа над ошибками. Наречие как часть речи. Повторение темы «Комплексный анализ текста»</p>	<p>Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма</p>	Работа с текстом.
11.12. 20		Распознавать и адекватно	Проверочная рабо-

7 класс

	<p>Работа над ошибками. Наречие как часть речи.</p> <p>Повторение темы «Лексическое значение слова»</p>	<p>формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль</p>	та.
16.12.20	<p>Разряды наречий.</p> <p>Повторение темы «Фразеология»</p>	<p>Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;</p>	Проверочная работа.

		использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации	
--	--	--	--

8 класс

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты (из отчетов ВПР)	Содержание
1.12	Работа над ошибками. Главный член односоставного предложения	Умение писать текст, соблюдая в практике письма изученные орфографические нормы	Работа с текстом. Повторение изученных орфограмм.
9.12	Р/р Инструкция	Умение распознавать основную мысль текста и ключевые слова; адекватно формулировать в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	Работа с текстом. Определение основной мысли. Нахождение в тексте ключевых слов. Пересказ при помощи ключевых слов.
15.12	Р/р Рассуждение	Умение распознавать тип речи, объяснить значение пословицы.	Работа с текстом. Типы речи: рассуждение, повествование, описание.

9 класс

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты (из отчетов ВПР)	Содержание
27.11	Подготовка к сочинению по картине И.Шишкина «На севере диком...»	Умение распознавать средства языковой выразительности	Работа с текстом. Описание картины с использованием средств языковой выразительности.
4.12	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении	Умение списать текст, соблюдая в практике письма изученные орфографические нормы	Работа с текстом. Повторение изученных орфограмм.
7.12	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении.	Умение распознавать основную мысль текста и микротему абзаца; адекватно формулировать в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	Работа с текстом. Определение основной мысли. Составление плана текста. Пересказ.